

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Air Tawar Timur Kota Padang**

**Oleh: Dona Fitri Yani**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar IPA siswa rendah. Hal ini dikarenakan pembelajaran masih berpusat pada guru, siswa hanya menerima materi yang diberikan guru tanpa menemukan langsung materi berdasarkan pengetahuan yang sudah dimilikinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme pada siswa kelas IV SD Negeri 16 Air Tawar Timur Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Subjek peneliti adalah guru (peneliti) dan siswa kelas IV SDN 16 Air Tawar Timur kota Padang yang berjumlah 32 orang yaitu 17 laki-laki dan 15 perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada RPP siklus I 85,71% (baik), siklus II 98,21% (sangat baik). Pelaksanaan pada aspek guru siklus I 87,49 (baik), siklus II 94,63% (sangat baik). Pelaksanaan pada aspek siswa pada siklus I 67,85% (kurang), pada siklus II 91,06% (sangat baik). Hasil belajar siswa pada siklus I 74,5 (cukup), siklus II 87 (baik). Jadi hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar IPA di kelas IV SDN 16 Air Tawar Timur Kota Padang.