

ABSTRAK

Peningkatan keterampilan Membaca Permulaan dengan Permainan kartu kalimat di Kelas I SDN 06 PadangSawah Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman

Oleh: Dian Nita Sari

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan pada siswa Kelas I SDN 06 Padang Sawah Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. Penyebabnya guru kurang mampu memilih dan menggunakan strategi yang tepat dalam pembelajaran. Akibatnya banyak siswa yang belum bisa membaca kalimat dengan lancar. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan permainan kartu kalimat pada tahap prabaca, saat baca dan pascabaca agar Keterampilan membaca siswa meningkat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Tempat penelitian dilakukan di SDN 06 Padang Sawah kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas I SDN 06 Padang Sawah pada tahun ajaran 2014/2015 semester II dengan jumlah siswa 20 orang. Data penelitian pelaksanaan tahap prabaca, saatbaca, dan pascabaca.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan. Jika dilihat dari hasil yang diperoleh dari masing-masing siklus maka pada siklus I nilai rata-rata siswa pada tahap prabaca 78,3, siklus II meningkat menjadi 85,8. Pada siklus I nilai rata-rata siswa pada tahap saatbaca 73,5, siklus II meningkat menjadi 84. Pada siklus I nilai rata-rata siswa tahap pascabaca 68,3, siklus II meningkat menjadi 85. Dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran membaca permulaan dengan permainan kartu kalimat dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa SDN 06 Padang Sawah Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman.