

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Dengan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) di Kelas IV SDN 01 Bandar Buat Kota Padang**

**Oleh: Dewi Fortuna**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran PKn yang masih berpusat kepada guru sehingga pembelajaran PKn berlangsung membosankan. Disamping itu, hasil belajar PKn siswa belum mencapai yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PKn dengan menggunakan model kooperatif tipe *think-pair-share* bagi siswa kelas IV SDN 01 Bandar Buat Kota Padang.

Subjek penelitian adalah guru dan siswa di kelas IV SDN 01 Bandar Buat Kota Padang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sumber data adalah proses pembelajaran PKn dengan menggunakan model kooperatif tipe *think-pair-share* di kelas IV SDN 01 Bandar Buat Kota Padang.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: (a) RPP siklus I rata-rata 76,79% meningkat pada siklus II menjadi 96,42 %, (b) Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru, pada siklus I adalah 75% meningkat pada siklus II menjadi 96,42%, pada aspek siswa siklus I adalah 71,43% meningkat pada siklus II menjadi 89,28%, (c) hasil belajar siswa pada siklus I adalah 76,28 dan pada siklus II menjadi 89,5. Hal ini menunjukkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 01 Bandar Buat Kota Padang meningkat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share*.