

## ABSTRAK

### **Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Dengan Menggunakan Strategi *Think Talk Write* (TTW) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 09 Kotosalak Kabupaten Dharmasraya**

**Oleh: Devi Oktaviani**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis deskripsi di kelas IV SD Negeri 09 Kotosalak Kabupaten Dharmasraya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis deskripsi dengan menggunakan strategi *Think Talk Write* (TTW) di kelas IV SD Negeri 09 Kotosalak Kabupaten Dharmasraya pada tahap prapenulisan, penulisan dan pascapenulisan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 09 Kotosalak Kabupaten Dharmasraya yang berjumlah 16 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dua kali pertemuan yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan observasi dan pencatan lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada: (a) siklus I persentase kegiatan guru 67,5 (C), siklus II 87,5 (SB) dan persentase kegiatan siswa siklus I 62,5 (C), siklus II 87,5 (SB). (b) hasil rata-rata pada tahap prapenulisan siklus I 69,79 (C), siklus II 79,51 (B). (c) hasil rata-rata pada tahap penulisan siklus I 61,32 (C) dan siklus II 77,71 (B). (d) hasil rata-rata pada tahap pascapenulisan siklus I 71,74 (C), siklus II 84,25 (B). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV SD Negeri 09 Kotosalak Kabupaten Dharmasraya.