

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Strategi *Quantum Teaching* di Kelas IV SDN 23 Ampalu Padang

Oleh: Desviana Putri

Masalah dalam penelitian ini, siswa kesulitan dalam menulis deskripsi, Siswa belum mampu menulis berupa paragraf, serta nilai siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis deskripsi pada tahap prapenulisan, tahap penulisan, dan tahap pascapenulisan di Sekolah Dasar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi pada masing-masing siklus. Subjek penelitian ini adalah peneliti selaku guru yang mengajarkan, dan siswa yang berjumlah 22 orang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 14 orang perempuan.

Hasil penelitian tahap prapenulisan siklus I dengan rata-rata 73,48% dengan kriteria cukup. Pada siklus II meningkat menjadi 82,95% dengan kriteria baik. Pada tahap penulisan siklus I adalah 56,59% dengan kriteria kurang, pada siklus II meningkat 75,04% dengan kriteria baik. Pada tahap pascapenulisan siklus I adalah 67,42% dengan kriteria cukup, pada siklus II meningkat menjadi 79,90% dengan kriteria baik. Hasil rekapitulasi nilai siswa pada siklus I dengan rata-rata kelas 65,14%, dan pada siklus II rata-rata kelas 79,30%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi *Quantum Teaching* dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis deskripsi di Sekolah Dasar.