

ABSTRAK

Peningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn dengan Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* di Kelas V SDN 06 Pasar Ambacang Kota Padang

Oleh: Desmaniati

Permasalahan dalam penelitian ini adalah guru kurang mampu mengembangkan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa secara optimal dalam proses pembelajaran. Akibatnya siswa sering kali tidak bersemangat dan merasa jenuh dalam pembelajaran, sehingga hasil belajarnya rendah. Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn di lakukan PTK dengan menggunakan model kooperatif tipe *STAD*. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan Peningkatan hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn dengan Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* di Kelas V SDN 06 Pasar Ambacang Kota Padang

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 06 Pasar Ambacang Kota Padang. Jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas, dengan model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions*. Penelitian ini terdiri dua siklus, setiap siklus terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan yang disertai observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian pada aspek RPP siklus I pertemuan I 75% (baik), hasil penelitian aspek RPP siklus I pertemuan II 79% (baik) diperoleh hasil rata-rata siklus I pertemuan I dan II 77% (baik), pada siklus II meningkat menjadi 96% (baik), pada siklus I pertemuan I aspek guru 67%(cukup), Siklus I pertemuan II 80 (baik) dengan rata-rata 73% (baik) pada siklus II meningkat menjadi 92% (sangat baik), sedangkan aspek siswa siklus I pertemuan I 62% (cukup), siklus I pertemuan II 70% (cukup) dengan rata-rata 66% (kurang) pada siklus II meningkat menjadi 90 % (sangat baik) , hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 73 dengan kriteria (cukup) pada siklus II meningkat menjadi rata-rata 84 dengan kriteria baik. Berdasarkan hasil pengamatan terlihat peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan Menggunakan Model *Koopratif Learning Tipe (STAD)* pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat meningkatkan hasil belajar.