

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS dengan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* di Kelas V SD Islam Budi Mulia Kota Padang**

**Oleh: Desi Yulianti**

Berdasarkan pengalaman peneliti selama mengajar di kelas IV ditemukan bahwa : 1) Guru belum menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan (tumbuhkan), 2) Guru belum menciptakan pengalaman umum yang dapat dimengerti siswa (alami), 3) Guru belum membimbing siswa menamai konsep (namai), 4) Guru belum meminta siswa melaporkan hasil diskusi di depan kelas (demonstrasikan), 5) Guru belum membimbing siswa membuat kesimpulan (ulangi), dan 6) Guru belum merayakan keberhasilan siswa (rayakan). Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan model *Quantum Teaching* di kelas V SD Islam Budi Mulia Kota Padang.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian diperoleh dari hasil penilaian RPP, hasil pengamatan pelaksanaan pembelajaran (guru dan siswa) dan evaluasi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Islam Budi Mulia yang berjumlah 25 orang. Penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan penilaian RPP siklus I adalah 81% (kualifikasi B) dan siklus II adalah 93% (kualifikasi SB). Penilaian pelaksanaan dari aktivitas guru siklus I adalah 78% (kualifikasi C) dan siklus II adalah 94% (kualifikasi SB). Untuk aktivitas siswa siklus I adalah 75% (kualifikasi C) dan siklus II adalah 94% (kualifikasi SB). Penilaian hasil belajar siswa pada siklus I adalah 77 dan pada siklus II meningkat menjadi 88. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas V SD Islam Budi Mulia Kota Padang.