ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Strategi PQ4R di Kelas IV SDN 27 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang

Oleh: Desi Trikorina

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti pada pembelajaran Bahasa Indonesia diperoleh data bahwa keterampilan membaca pemahaman di kelas IV SDN 27 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang masih rendah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan peningkatan kemampuan membaca pemahaman peserta didik dengan menggunakan metode PQ4R di kelas IV SD Negeri 27 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.Subjek penelitian adalah peneliti dan siswa Kls IV SDN 27 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang, dengan jumlah siswa 34 orang. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II Sumber data dari hasil observasi dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai pada tahap prabaca siklus I memperoleh nilai rata – rata 73,06 dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II memperoleh nilai rata – rata menjadi 86,24 dengan kualifikasi sangat baik. Pada saatbaca pada siklus I memperoleh nilai rata – rata 50,82 dengan kualifikasi kurang meningkat pada siklus II dengan nilai rata – rata saatbaca sebesar 70,06 dengan kualifikasi cukup. Pada saat pascabaca pada siklus I memperoleh nilai rata – rata 58,38 dengan kualifikasi kurang meningkat pada siklus II menjadi 76,41 dengan kualifikasi baik. Dengan demikian strategi belajar PQ4R telah dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.