

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray* di Kelas V SDN 03 Simpang Haru Kota Padang

Oleh: Desi Herlisa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran IPS yang dilakukan guru masih belum dominan berorientasi pada keaktifan siswa sehingga kurang melibatkan siswa untuk bekerja sama dengan kelompok untuk mendapatkan informasi, akibatnya hasil belajar yang diperoleh siswa rendah. Oleh sebab itu maka diadakanlah PTK. Tujuan penelitian ini adalah untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Model *Cooperative Learning Tipe TSTS* di Kelas V SDN 03 Simpang Haru Kota Padang.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 24 orang yang terdaftar pada semester II Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes di analisis dengan menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengamatan RPP, pada siklus I nilai rata-rata 78,57% dengan kualifikasi baik, hasil pada siklus II meningkat menjadi 96,42% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil pengamatan aspek guru pada siklus I nilai rata-rata 76,56% dengan kualifikasi baik, hasil pada siklus II meningkat menjadi 96,87% dengan kualifikasi sangat baik. Pada aspek siswa siklus I nilai rata-rata 76,56% dengan kualifikasi baik, hasil pada siklus II meningkat menjadi 96,87% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata 75,52 dengan kualifikasi baik, hasil pada siklus II meningkat menjadi 86,91 dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian, Model *Cooperative Learning Tipe TSTS* dapat meningkatkan hasil belajar IPS di Kelas V SDN 03 Simpang Haru Kota Padang.