

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Mengidentifikasi Hubungan Sifat-Sifat Segi Empat dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 06 Simpang Haru Kota Padang

Oleh: Desi Afrina Yulianti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi peneliti yang menemukan rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran mengidentifikasi hubungan sifat-sifat segi empat di kelas V SD Negeri 06 Simpang Haru. Hal ini disebabkan karena guru dalam pembelajaran belum membentuk siswa dalam kelompok yang heterogen, guru membentuk kelompok berdasarkan tempat duduk yang berdekatan, dan guru memberikan materi yang sama antar anggota kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar mengidentifikasi hubungan sifat-sifat segi empat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 06 Simpang Haru. Alur penelitian berupa siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penilaian diperoleh menggunakan lembar evaluasi dan lembar pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada hasil pengamatan aspek guru pada siklus I adalah 73,43 dengan kualifikasi baik, meningkat pada siklus II menjadi 93,74 dengan kualifikasi sangat baik, pada aspek siswa pada siklus I adalah 71,87 dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II menjadi 90,62 dengan kualifikasi sangat baik. Hasil belajar siswa pada siklus I 72,34 dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II menjadi 83,90 dengan kualifikasi sangat baik. Berarti, model belajar kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran mengidentifikasi hubungan sifat-sifat segi empat di kelas V SD Negeri 06 Simpang Haru.