

ABSTRAK

Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu pada Tema Cita-Citaku Menggunakan Model *Problem Based Learning* di Kelas IV SDN 03 Alai Kota Padang

Oleh: Deby Harnal

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN 03 Alai Kota Padang bahwa dalam proses pembelajaran masih terlihat pemisahan mata pelajaran, masih terlihat *teacher center*, serta kurang memupuk kemampuan siswa untuk memecahkan suatu permasalahan, proses pembelajaran guru tidak menghadapkan siswa kedalam suatu masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu pada tema cita-citaku di kelas IV SDN 03 Alai Kota Padang.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV dengan jumlah 33 orang. Penelitian dilaksanakan dua siklus. Siklus I dilaksanakan dua kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan. Penelitian terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan yang disertai pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ini menggunakan observasi dan lembar observasi yaitu lembar pengamatan RPP, aspek guru dan aspek siswa.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hasil pengamatan terhadap RPP siklus 1 rata-rata 79% dengan kualifikasi baik, meningkat pada siklus II menjadi 94,4% dengan kualifikasi sangat baik. Pelaksanaan pembelajaran pada aspek guru siklus I rata-rata 77,5% dengan kualifikasi baik, meningkat pada siklus II menjadi 95% dengan kualifikasi sangat baik. Pelaksanaan pembelajaran pada aspek siswa siklus I rata-rata 80 dengan kualifikasi baik, meningkat pada siklus II menjadi 95% dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN 03 Alai Kota Padang.