

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu pengetahuan sosial (IPS) Dengan Menggunakan Model cooperative tipe *student team achievement division (stad)* Di Kelas V SDN No.23 pasar kuok Kec. Batang kapas Kab. Pesisir Selatan

Oleh: Beni nofrizal

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar IPS rendah, hal ini disebabkan oleh guru sering menggunakan metode ceramah belum menggunakan pembelajaran kelompok oleh sebab itu Salah satu tindakan yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad dimana siswa berperan aktif sebagai pusat pembelajaran (*student centered*). Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran IPS di kelas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPS.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan penelitian adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Terdiri dari 2 siklus dan 3 kali pertemuan. Alur penelitian meliputi 4 tahapan yaitu: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan dan 4) refleksi. terdiri dari 27 siswa, 10 laki laki 17 perempuan.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa pada penilaian pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus I di peroleh persentase 71,42% dan meningkat pada siklus II dengan persentase 92,85, aspek guru pada siklus I di peroleh persentase 80% dan meningkat pada siklus II dengan persentase 90% pada aspek siswa di peroleh persentase 72,5% dan meningkat pada siklus II dengan persentase 90% dan pada aspek kognitif siklus 69,55% dan meningkat pada siklus II 82,51% pada aspek afektif diperoleh nilai 68,36% dan meningkat pada siklus II 83,59%. dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa di sekolah dasar.