

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pembelajaran IPS Dengan Pendekatan *Cooperative learning Tipe Numbered Heads Together*(NHT) di Kelas IV SD Negeri 23 Marapalam Kota Padang

Oleh: Beni Haryadi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang dilaksanakan guru kurang sesuai dengan yang diharapkan yaitu guru kurang memperhatikan keheterogenan siswa dalam pembentukan kelompok dan kurang mengecek pemahaman siswa saat penyampaian hasil diskusi. Akibatnya hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi rendah. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Pendekatan *Coperative learning Tipe Numbered Heads Together* (NHT) di kelas IV SD Negeri 23 Marapalam Kota Padang

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV 23 Marapalam Kota Padang yang berjumlah 20 orang. Data penelitian berupa hasil pengamatan dan hasil belajar siswa yang diperoleh melalui lembar observasi dan lembar tes

Hasil penelitian pengamatan RPP pada siklus I pertemuan I rata-rata adalah 82,1 % dengan kualifikasi baik meningkat menjadi 89,3% dengan kualifikasi sangat baik pada siklus I pertemuan II dan meningkat lagi menjadi 92,9% dengan kualifikasi sangat baik pada siklus II. Hasil pengamatan aspek guru dan aspek siswa pada siklus I pertemuan I rata-rata adalah 71,4% dengan kualifikasi cukup meningkat menjadi 85,7% dengan kualifikasi baik pada siklus I pertemuan II dan meningkat lagi menjadi 94,2% dengan kualifikasi sangat baik pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan I rata-rata adalah 70,51 dengan kualifikasi cukup meningkat menjadi 77,82 dengan kualifikasi baik pada siklus I pertemuan II dan meningkat lagi menjadi 86,14 dengan kualifikasi sangat baik pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pendekatan *Coperative learning Tipe Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 23 Marapalam Kota Padang.