

ABSTRAK

Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas IV SDN 63 Surabaya Lubuk Basung Kabupaten Agam

Oleh: Azmi Yontri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru belum mampu memotivasi siswa untuk lebih giat belajar dan belum mampu memberikan pemancing pengetahuan siswa dalam pembelajaran, sehingga proses pembelajaran yang berpusat pada siswa belum terlihat. Siswa juga terlihat belum mampu menemukan sendiri pengetahuannya dan hanya menerima yang diberikan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model *Discovery Learning* di kelas IV SDN 63 Surabaya Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 63 Surabaya Lubuk Basung Kabupaten Agam berjumlah 29 orang siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I terdiri dari 2 pertemuan dilanjutkan dengan siklus II yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada : a) RPP siklus I adalah 81,85% (B), pada siklus II menjadi 94 % (AB). b) Pelaksanaan pada aktivitas guru siklus I adalah 79,15% (B), pada siklus II menjadi 96% (AB). Aktivitas siswa siklus I adalah 79,15% (B), pada siklus II menjadi 96% (AB). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa.