

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Perbandingan dan Skala Dengan Konstruktivisme Bagi Siswa Kelas VSDN 15 Mawar Kecamatan Lintau Buo Utara Kab.Tanah Datar

Oleh: Arya Ridha Ildi

Penelitian ini berawal dari kenyataan diSD N 15 Mawar Kecamatan Lintau Buo Utara bahwa proses pembelajaran MTK masih rendah hal ini disebabkan guru belum membangun pengetahuan dengan benar, pada tahap menumbuhkan guru lebih cerdas menggunakan metode ceramah sehingga hasil tugas siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Untuk mengatasinya dilakukan tindakan dengan menggunakan pendekatan Konstruktivisme. Tujuan penelitian ini adalah untuk peningkatan kemampuan hasil pembelajaran siswa di kelas V SD N 15 Mawar Kecamatan Lintau Buo Utara.

Jenis penelitian ini adalah PTK (*Classroom Action Research*), penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2015/2016 di N 15 Mawar, yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VSD N 15 Mawar, dengan jumlah siswa 22 orang, terdiri dari 8 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan observasi, evaluasi (non-tes), dan dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan peningkatan pada perencanaan yaitu (a) RPP Siklus 1 diperoleh nilai 82,1 % (B) dan meningkat pada siklus II dengan nilai 87,5 % (B), (b) Pelaksanaan pembelajaran aspek guru, pada siklus I diperoleh nilai 77,3% (C) dan meningkat pada siklus II menjadi 92,05 % (SB). Pada aspek siswa siklus I diperoleh nilai 67,05% (C). Dan meningkat pada siklus II menjadi 89,8% (B), (c) Hasil belajar pada siklus I pembelajaran MTK di peroleh nilai 70,03 % (C) pada siklus II meningkat menjadi 80,17% (B). Dapat disimpulkan bahwa pendekatan Konstruktivisme dapat meningkatkan pembelajaran MTK di kelas V SD N 15 Mawar Kecamatan Lintau Buo Utara.