

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model *Role Playing* Di Kelas V SD Semen Padang 2 Kota Padang

Oleh: Anisya Lufita Ariani

Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan di kelas V SD Semen Padang 2 Kota Padang, menunjukkan masih rendahnya aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS yang dikarenakan aktivitas guru dalam proses pembelajaran juga masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Role Playing* di kelas V SD Semen Padang 2 Kota Padang.

Subjek penelitian adalah guru dan siswa di kelas V SD Semen Padang 2 Kota Padang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sumber data adalah proses pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Role Playing* di kelas V SD Semen Padang 2 Kota Padang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi dan tes.

Hasil penelitian dari siklus I, yaitu: (1) Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru dan siswa nilai rata-rata 69,64% dengan kualifikasi cukup, (2) Aktivitas siswa pada siklus I nilai rata-rata 73,97% dengan kualifikasi cukup. Sedangkan hasil penelitian dari siklus II, yaitu: (1) Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru dan siswa nilai rata-rata 91,07% dengan kualifikasi sangat baik, (2) Aktivitas siswa pada siklus II nilai rata-rata 84% dengan kualifikasi baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS di Kelas V SD.