

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Model *Cooperative Learning Tipe Make a Match* di Kelas IV SD N 04 Pasa Gadang Kota Padang**

**Oleh: Amrida Yuzanty**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang sesuainya perencanaan yang dibuat oleh guru dengan pelaksanaan pembelajaran IPS. Guru kurang menggunakan model pembelajaran sehingga siswa kurang terlibat aktif dan sulit dalam memahami materi pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan model *cooperative learning tipe make a match* di Kelas IV SD N 04 Pasa Gadang Kota Padang

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD N 04 Pasa Gadang yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan dua dan satu kali pertemuan. Data penelitian ini berupa hasil pengamatan dan hasil tes. Sumber data adalah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan. Pada siklus I perencanaan yang telah dirancang memperoleh nilai 80,3% meningkat menjadi 96,4% pada siklus II. Aspek guru pada siklus I memperoleh nilai 83,3% meningkat menjadi 94,4% pada siklus II. Aspek siswa pada siklus I memperoleh nilai 77,9% meningkat menjadi 91,7% pada siklus II. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 74,7 meningkat menjadi 79 pada siklus II. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 77,7 meningkat menjadi 84,4 pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan dengan menggunakan model *cooperative learning tipe make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SD N 04 Pasa Gadang Kota Padang.