

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode *Eksperimen* di kelas IV SD Negeri 04 Kubu Rajo Tanah Datar

Oleh: Aldo Juandri

Penelitian ini berawal dari kenyataan di SD Negeri 04 Kubu Rajo Kabupaten Tanah Datar bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA masih rendah karena metode yang digunakan oleh guru masih berdasarkan ceramah serta pembelajaran siswa yang masih pasif. Tujuan penelitian ini adalah untuk menampilkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 04 Kubu Rajo Kabupaten Tanah.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2016/2017 di SD Negeri 04 Kubu Rajo Kabupaten Tanah, yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, dengan jumlah siswa 27 orang, terdiri dari 17 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan observasi, dan evaluasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan (a) RPP Siklus I diperoleh presentasi 80,35 dengan kategori baik dan pada siklus II dengan presentasi 91,07 dengan kategori sangat baik, (b) Pelaksanaan pembelajaran aspek guru, pada siklus I diperoleh presentasi 69,64 dengan kategori cukup dan pada siklus II diperoleh presentasi 89,28 dengan kategori sangat baik. Pada aspek siswa siklus I diperoleh presentasi 71,42 dengan kategori cukup. Dan pada siklus II diperoleh presentasi 87,49 dengan kategori sangat baik, (c) Hasil belajar diperoleh dari penilaian aspek kognitif, psikomotor dan afektif pada siklus I di peroleh presentasi 74,83 dengan kategori cukup, pada siklus II diperoleh presentasi 86,66 dengan kategori sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa metode *Eksperimen* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 04 Kubu Rajo Kabupaten Tanah.