

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Metode Eksperimen dengan Metode Demonstrasi di Kelas V SD Negeri 08 Tarok Dipo Bukittinggi

Oleh: Adik Fitria Nilis

Metode sangat penting dalam proses mengajar, karena metode mengajar sangat menentukan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA siswa menggunakan Metode Eksperimen dengan Metode Demonstrasi di kelas V SD Negeri 08 Tarok Dipo Bukittinggi.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan desain *Quasi Experimental*. Desain *Quasi Experimental* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Two-Group Posttest-only Design*. Teknik sampel yang digunakan teknik *total sampling* dengan sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok Eksperimen 1 (KE1) kelas Va menggunakan Metode Eksperimen yang berjumlah 37 siswa dan kelompok Eksperimen 2 (KE2) kelas Vb menggunakan Metode Demonstrasi berjumlah 36 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes bentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t yang didahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian kedua kelompok pada pretest menggunakan uji-t, diperoleh hasil thitung 0.17 dan ttabel pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sebesar 1,99, maka thitung < ttabel. Hal ini menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Setelah diadakan perlakuan hasil posttest yang diujikan dan diolah menggunakan uji t, diperoleh hasil thitung 11,97 dan ttabel pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sebesar 1.48, maka thitung > ttabel. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA siswa menggunakan Metode Eksperimen dengan Metode Demonstrasi di Kelas V SD Negeri 08 Tarok Dipo Bukittinggi.