

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode *Everyone is Teacher Here* Di Kelas V SDN 34 Koto Rawang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh: Adie Setiwan Jamal

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan masih rendahnya hasil belajar siswa. Masalah tersebut disebabkan oleh pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan guru kurang menggunakan metode yang tepat atau metode-metode baru dalam proses pembelajaran. Sehingga hasil belajar yang didapatkan belum sesuai dengan KKM yaitu 75. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Subjek penelitian ini adalah peneliti dan siswa SDN 34 Koto Rawang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. Data penelitian ini berupa hasil pengamatan dan tes dari setiap tindakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan metode *Everyone Is Teacher Here*.

Hasil penelitian dengan menggunakan metode *Everyone Is teacher Here* dalam pembelajaran IPS menunjukkan peningkatan : (1) Hasil penilaian RPP siklus I 85,71%(B) siklus II 94,63%(SB). (2) pengamatan pelaksanaan tindakan guru siklus I 67,85 %(C) siklus II 92,8 %(SB). (3) pengamatan pelaksanaan tindakan siswa siklus I yaitu 65,17 %(C) siklus II menjadi 92,85%(SB). (4) Sedangkan hasil belajar siswa siklus I 73,53(C) pada siklus II 84,634(B). Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Everyone is teacher here* berhasil.