

ABSTRAK

Tingkat Kebutuhan Siswa Terhadap Materi Layanan Informasi

Oleh: Suci Aswati Putri

Penyampaian materi layanan informasi disesuaikan dengan kebutuhan siswa di sekolah dan mengacu pada bidang pelayanan bimbingan dan konseling. Kenyataannya, masih ada siswa yang kurang serius dalam mengikuti proses penyampaian layanan informasi di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kebutuhan siswa terhadap materi layanan informasi terkait dengan bidang: (1) pengembangan kehidupan pribadi, (2) pengembangan kehidupan sosial, (3) pengembangan kemampuan belajar, (4) pengembangan karier.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif, sampel penelitian adalah siswa SMP N 29 Padang yang berjumlah 226 orang siswa. Instrumen penelitian adalah angket yang diolah dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) tingkat kebutuhan siswa terhadap materi layanan informasi bidang pengembangan kehidupan pribadi berada pada kategori sangat tinggi, (2) tingkat kebutuhan siswa terhadap materi layanan informasi bidang pengembangan kehidupan sosial berada pada kategori sangat tinggi, (3) tingkat kebutuhan siswa terhadap materi layanan informasi bidang pengembangan kemampuan belajar berada pada kategori sangat tinggi, (4) tingkat kebutuhan siswa terhadap materi layanan informasi bidang pengembangan karier berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan temuan penelitian, guru bimbingan dan konseling disarankan menyampaikan layanan informasi sesuai dengan kebutuhan siswa, agar siswa lebih tertarik mengikuti proses layanan informasi dan materi tersebut bermanfaat bagi siswa.