

## ABSTRAK

### Hubungan *Self Efficacy* dengan Motivasi Belajar

Oleh: Nur Syifa Fikadilla

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh *self efficacy*. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan *self efficacy* siswa SMA Pembangunan Laboratorium UNP, (2) mendeskripsikan motivasi belajar siswa SMA Pembangunan Laboratorium UNP, (3) menguji hubungan *self efficacy* dan motivasi belajar siswa SMA Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas X dan XI di SMA Pembangunan Laboratorium UNP yang terdaftar pada tahun ajaran 2016/2017 berjumlah 452 siswa. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *proportional stratified random sampling*, sehingga didapatkan sampel sebanyak 212 siswa. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket dengan model skala *likert*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) *self efficacy* siswa berada pada kategori sedang, (2) motivasi belajar siswa berada pada kategori kuat, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan motivasi belajar dengan perolehan 0,710 pada taraf signifikansi .000. Besarnya korelasi 0,710 bermakna terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self efficacy* dan motivasi belajar tergolong kuat. Dengan demikian, guru BK melalui pelayanan konseling berupaya lebih meningkatkan motivasi belajar serta *self efficacy* siswa.