

## ABSTRAK

### Hubungan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Perencanaan Karier

Oleh: Metri Yulita

Perencanaan karier adalah proses untuk memilih dan menentukan serta mempersiapkan diri sesuai dengan kekuatan dan kelemahan yang dimiliki dalam rangka mewujudkan keberhasilan dalam pekerjaan atau jabatan. Fenomena yang terjadi adanya ketidaksesuaian rencana karier dengan jurusan yang ditempati disebabkan kurangnya pemahaman mengenai jurusan tersebut karena mengikuti teman, senior, dan arahan orangtua atau masyarakat lingkungan sekitarnya, kebingungan mengenai pendidikan lanjutan dan pekerjaan yang diinginkan akibatnya tidak tumbuh kepercayaan diri dalam rangka pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan kepercayaan diri dengan perencanaan karier siswa SMAN 2 Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasinya adalah siswa SMAN 2 Padang yang berjumlah 855 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *stratified random sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 224 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket berskala. Data dianalisis dengan menggunakan teknik presentase dan untuk menguji hubungan antara kedua variabel menggunakan teknik *Pearson Product Moment Correlation*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) kebanyakan siswa memiliki tingkat kepercayaan diri yang cukup, 2) kebanyakan siswa memiliki perencanaan karier yang baik, dan 3) terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri siswa dengan perencanaan karier siswa SMAN 2 Padang. Berdasarkan temuan penelitian tersebut disarankan guru BK memberikan bantuan berupa layanan informasi (dunia kerja), layanan penguasaan konten (cara meningkatkan percaya diri), layanan bimbingan kelompok (kepercayaan diri, perencanaan karier), dan layanan konseling kelompok (hal yang menyebabkan rendahnya rasa percaya diri) yang dapat membantu siswa-siswa untuk meningkatkan kepercayaan diri sehingga siswa dapat meningkatkan perencanaan karier.