

## **ABSTRAK**

### **Penyesuaian Diri Siswa ADEM 3T di Sekolah dan Implikasi dalam Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi deskriptif terhadap Siswa ADEM 3T SMAN 1 Sumbar Padang Panjang)**

**Oleh: Meliana Sylvira A**

Penyesuaian diri merupakan suatu usaha yang dilakukan individu dalam keadaan atau situasi baru yang dikenal, yang bertujuan untuk mencapai keharmonisan pada diri dan lingkungan sekitar. Kenyataan di lapangan masih terdapat beberapa siswa ADEM 3T di SMAN 1 Sumbar Padang Panjang yang kurang terampil dalam membina hubungan dengan teman, dengan guru dan kurang menjaga fasilitas belajar di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Penyesuaian diri siswa ADEM 3T terhadap guru, 2) Penyesuaian diri siswa ADEM 3T terhadap teman sebaya, 3) Penyesuaian diri siswa ADEM 3T terhadap lingkungan fisik sekolah.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa ADEM 3T di SMAN 1 SUMBAR yang berjumlah 42 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadministrasikan instrumen penelitian kepada siswa. Data dianalisis dengan teknik persentase.

Temuan penelitian mengungkapkan: 1) Penyesuaian diri siswa ADEM 3T terhadap guru tergolong cukup baik; 2) Penyesuaian diri siswa ADEM 3T terhadap teman sebaya tergolong cukup baik dan 3) Penyesuaian diri siswa ADEM 3T terhadap lingkungan fisik sekolah tergolong baik. Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan kepada guru Bimbingan dan Konseling untuk menyelenggarakan layanan Bimbingan dan Konseling yang ada terutama layanan informasi pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa ADEM 3T di sekolah. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti bagaimana meningkatkan penyesuaian diri siswa ADEM 3T di sekolah.