

ABSTRAK

Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Pendekatan *Cooperative Learning* dengan Teknik *Jigsaw* dalam Meningkatkan Kohesi Sosial Siswa

Oleh: Mardhiatul 'Ulya

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena masih kurangnya kohesi sosial (*social cohesion*) siswa di sekolah, di mana hal tersebut dapat berpengaruh negatif pada kualitas dan kuantitas hubungan sosial siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat (1) perbedaan skor kohesi sosial siswa kelompok eksperimen sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa layanan informasi menggunakan pendekatan *Cooperative Learning* dengan teknik *Jigsaw*, (2) perbedaan skor kohesi sosial siswa kelompok kontrol sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa layanan informasi tanpa menggunakan pendekatan *Cooperative Learning* dengan teknik *Jigsaw*, (3) perbedaan skor kohesi sosial siswa antara kelompok eksperimen yang diberikan layanan informasi menggunakan pendekatan *Cooperative Learning* dengan teknik *Jigsaw* dan kelompok kontrol yang diberikan layanan informasi tanpa pendekatan *Cooperative Learning* dengan teknik *Jigsaw*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan penelitian eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas XII Tata Boga 1 dan XII Tata Boga 5 SMK N 6 Padang sebanyak 18 orang siswa sebagai kelompok eksperimen dan sebanyak 17 orang siswa sebagai kelompok kontrol. Data mengenai kohesi sosial siswa diperoleh melalui penyebaran instrumen dengan menggunakan angket model skala *Likert*. Hasil uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan nilai yang diperoleh 0.979. Data kemudian dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan *Kolmogorov Smirnov 2 Independent Samples* dengan bantuan SPSS versi 20.00.

Berdasarkan temuan penelitian yaitu: (1) terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan kohesi sosial siswa sebelum dan setelah mengikuti layanan informasi menggunakan pendekatan *Cooperative Learning* dengan teknik *Jigsaw* pada kelompok eksperimen, (2) tidak terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan kohesi sosial siswa pada kelompok kontrol, (3) terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan kohesi sosial siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Secara umum temuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa layanan informasi dengan pendekatan *Cooperative Learning* dengan teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan kohesi sosial siswa.