

## ABSTRAK

**Hidayat, Syarif. 2015. “Assessing Writing Recount Texts by Making a Memoir to Senior High School students”.  
Makalah. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang**

Makalah ini menjabarkan implementasi *assessing writing recount by making a memoir* dalam menulis teks *recount* kepada siswa Sekolah Menengah Atas. Dalam menulis *writing* teks *recount*, siswa menghadapi masalah dalam mengukur tingkat kemampuan menulis mereka. Untuk memecahkan masalah ini, ditugaskan membuat *memoir* sebagai *assessment* menulis teks *recount* kepada siswa. Tahap pertama *assessing* ini adalah mengajarkan cara menulis teks *recount*. Setelah melalui beberapa proses menulis, kemudian siswa ditugaskan membuat sebuah *memoir* sebagai *assessment* menulis teks *recount* mereka sampai akhir semester. Dalam *memoir* tersebut minimal terdapat enam belas teks dengan masing-masing teks terdapat *analytic scoring* sebagai bentuk penilaian terhadap teks siswa. Penilaian ini dilakukan oleh siswa dan guru. Cara ini diharapkan mampu memaksimalkan penilaian terhadap siswa. Dengan siswa mampu mengembangkan kemampuan menulis dengan proses menulis teks, maka mereka bias melihat perkembangan kemampuan menulis mereka dengan *analytic scoring*.

**Key words:** *Assessing writing, recount, memoir*