

## ABSTRAK

### ***Self Esteem* Siswa *Underachiever* dan Usaha yang Dapat Dilakukan oleh Guru BK**

**Oleh: Khoiriah**

Siswa cerdas atau yang memiliki IQ tinggi akan menunjukkan hasil belajar yang baik. Adapun kenyataannya di lapangan terdapat beberapa siswa yang memiliki tingkat IQ 120 ke atas namun memiliki rata-rata hasil belajar rendah yang biasa disebut dengan siswa *underachiever*. Salah satu penyebab siswa *underachiever* adalah *self esteem* yang rendah. *Self esteem* merupakan kecenderungan seseorang memandang dirinya memiliki kemampuan untuk mengatasi tantangan dalam kehidupan dan berhak untuk berbahagia. Kebanyakan siswa *underachiever* memiliki pandangan yang negatif terhadap diri dan kemampuannya. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan *self esteem* siswa *underachiever* di SMA Adabiah Padang di lihat dari *general self esteem*, *social self esteem*, dan *personal self esteem*.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif-kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa *underachiever* di SMA Adabiah Padang yang berjumlah 60 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket metode sakala *guttman* dianalisis dengan persentase.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa *self esteem* siswa *underachiever* di SMA Adabiah Padang dilihat dari tiga komponen *self esteem*, 1) *general self esteem* berada pada kategori sangat rendah, 2) *social self esteem* berada pada kategori sangat rendah, 3) *personal self esteem* berada pada kategori rendah.

Berdasarkan temuan penelitian disarankan kepada guru BK/konselor agar dapat memberikan bantuan serta memotivasi siswa yang diasuh agar lebih memperhatikan dan meningkatkan lagi kemampuan menghargai diri (*self esteem*) siswa *underachiever*. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam lagi tentang *self esteem* siswa *underachiever* dengan menambahkan variabel lain, dan menambahkan subjek penelitian yang akan diteliti.