

ABSTRAK

Yusempha, Septri.2015. “The Effect of *English Talking Books* Towards Students’ Reading Comprehension of Narrative Text at SMAN 4 Bukittinggi”. *Skripsi*. Padang: Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan *English Talking Books* sebagai materi ajar berbasis IT dalam pengajaran kemampuan membaca teks naratif. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain yang disebut *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI MIA SMAN 4 Bukittinggi tahun ajaran 2014/2015 yang terdiri dari empat kelas. Sampel penelitian adalah kelas XI MIA 2 dan XI MIA 4, yang dipilih dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Kelas eksperimen dan kontrol ditentukan dengan melempar koin, dan hasilnya kelas XI MIA 2 adalah kelas eksperimen dan XI MIA 4 adalah kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah *Reading Comprehension Test* yang terdiri dari 15 soal dalam bentuk pilihan ganda dan 5 soal dalam bentuk uraian. Data penelitian adalah nilai siswa saat *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Berdasarkan analisis statistic dengan menggunakan rumus *independent t-test*, ditemukan bahwa nilai t-hitung adalah 8,62 yang mana lebih besar dari t-tabel (1,679) dengan tingkat signifikansi 0,05. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *English Talking Books* memberikan dampak yang lebih baik pada kemampuan membaca teks naratif.

Kata kunci: *English Talking Books*, Pemahaman Membaca, Teks Naratif