

ABSTRAK

Zatalini, Rinia. 2016. “Grammatical Problems of Questions in English Constructed by Third Year Students of the English Department of Universitas Negeri Padang”. Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan tata bahasa yang dilakukan oleh mahasiswa bahasa Inggris dalam membuat kalimat tanya total (*yes/no question*) dan kalimat tanya parsial (*wh-question*) secara tertulis yang dilihat dari tujuh indikator; *question word*, *auxiliary verb*, *subject*, *main verb*, *object*, *complement*, dan *adverbial*, sekaligus melihat kemampuan siswa dalam membuat kedua jenis pertanyaan tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan populasi mahasiswa pendidikan bahasa Inggris tahun ke-tiga di Universitas Negeri Padang. Jumlah sampel penelitian ada 30 orang yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis tata bahasa (*grammar test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa melakukan kesalahan di tujuh indikator tersebut. Kesalahan yang paling banyak dilakukan terdapat pada *auxiliary verb* dan *main verb*. Adapun kemampuan siswa dalam membuat pertanyaan tergolong baik dengan rata-rata nilai 71.4. Karena *auxiliary* dan *main verb* merupakan aspek utama dalam membuat pertanyaan, diharapkan peran aktif para guru untuk membimbing dan menekankan aspek-aspek dalam membuat kalimat tanya melalui strategi yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Kata Kunci: pertanyaan/kalimat tanya, membuat pertanyaan, kesalahan tata bahasa dalam membuat pertanyaan.