

ABSTRAK

Dhamayanti, Riana Tri. 2015. *Teaching Speaking Using Time Token Activity at Junior High School*. Graduating Paper. English Department, FBS UNP. Padang.

Speaking merupakan salah satu kemampuan berbahasa yang harus diajarkan oleh guru sebagaimana termaktub dalam KTSP, bahwa salah satu tuntutannya adalah agar siswa mampu mendeskripsikan orang secara oral dalam bentuk monolog.

Untuk mencapai pengajaran yang optimal, guru dapat menerapkan aktivitas kelas tertentu yang menarik motivasi belajar *speaking* siswa. Diantara aktivitas yang dapat diterapkan dalam pembelajaran *speaking*, salah satunya adalah *time token*. *Time token* merupakan teknik pengajaran yang memanfaatkan media dan partisipasi langsung siswa.

Aktivitas *time token* dalam pembelajaran *speaking* memiliki kelebihan tertentu. Bagi guru, aktivitas tersebut memberikan kemudahan dalam menciptakan suasana belajar *speaking* yang aktif dan merata kepada seluruh siswa. Dampak bagi siswa adalah meningkatnya partisipasi siswa, terutama mereka yang malu untuk berbicara. Dengan kata lain, penerapan aktifitas *time token* menjadikan proses pembelajaran *speaking* lebih efektif.

Oleh karena itu, makalah ini bertujuan untuk menjelaskan tentang penggunaan *time token* sebagai aktivitas dalam proses pengajaran *speaking describing family* dengan mempertimbangkan aspek teoritis dan praktikalitas. Prosedur pelaksanaannya ialah guru memberikan dua kupon (*token*) bergambar anggota keluarga yang berbeda kepada tiap siswa untuk dideskripsikan secara oral. Tiap-tiap kupon yang mereka peroleh ditandai dengan jumlah waktu yang akan mereka gunakan ketika berbicara secara bergiliran.

Kata kunci: pembelajaran *speaking*, *time token activity*