

## ABSTRAK

### Perilaku *Bullying* dan Faktor Penyebabnya

Oleh: Fitri Kamsiah

Sekolah sebagai lembaga pendidikan bertanggung jawab mengembangkan potensi yang dimiliki siswa, menjalin hubungan sosial bermakna dengan teman sebaya dan memiliki ranah baru dalam kehidupan sosial. Kenyataan di lapangan banyak ditemukan praktik *bullying* di kalangan siswa, seperti *bullying* fisik, *bullying* verbal, *bullying* sosial, dan *cyberbullying*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perilaku *bullying* dan faktor penyebab di sekolah.

Metode penelitian adalah metode kuantitatif, jenis penelitian deskriptif dengan subyek penelitian berjumlah 36 orang. Penelitian dilaksanakan dengan mengadministrasikan instrumen penelitian dengan skala likert. Data dianalisis dengan teknik persentase.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa perilaku *bullying* siswa di SMA Adabiah 1 Padang adalah: 1) perilaku *bullying* fisik berada pada kategori tinggi, 2) perilaku *bullying* verbal berada pada kategori sangat tinggi, 3) perilaku *bullying* sosial berada pada kategori tinggi, 4) perilaku *cyberbullying* berada pada kategori tinggi. Berdasarkan faktor penyebab perilaku *bullying* 1) faktor keluarga pada kategori tinggi, 2) faktor teman sebaya pada kategori sangat tinggi, 3) faktor sekolah pada kategori tinggi, dan 4) faktor media sosial pada kategori sangat tinggi. Dengan temuan penelitian tersebut, guru BK dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling seperti, layanan informasi, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok, dan layanan konseling kelompok.