

## **ABSTRAK**

### **Keterampilan Belajar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling**

**Oleh: Firdaus Sal Hamdi**

Idealnya mahasiswa yang belajar di Perguruan Tinggi memiliki keterampilan dalam belajar. Kenyataannya berdasarkan fenomena yang berada di lapangan masih ada mahasiswa yang kurang terampil dalam hal menjalani proses belajar mengajar, keterampilan mengingat, konsentrasi dan ketahanan dalam belajar, meningkatkan kemampuan membaca, penyusunan penyelesaian tugas serta belajar dari dan bersama orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan belajar yang dimaksud.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Bimbingan dan Konseling tahun masuk 2012 sampai 2015 berjumlah 474 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 83 orang dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan dengan angket menggunakan model skala likert. Data yang sudah terkumpul diolah dengan menggunakan teknik persentase, kemudian dinarasikan dan dianalisis secara kuantitatif.

Temuan penelitian mengungkapkan keterampilan belajar dalam hal (1) mengikuti proses perkuliahan, tergolong dalam sudah terampil; (2) sedangkan dalam mengingat, konsentrasi dan ketahanan belajar sudah terampil; (3) meningkatkan kemampuan membaca mahasiswa, tergolong sudah terampil; (4) Penyusunan dan penyelesaian tugas-tugas sudah terampil; (5) Keterampilan belajar dari dan bersama orang lain, tergolong cukup terampil. Berdasarkan temuan penelitian disarankan kepada dosen bimbingan dan konseling melatih mahasiswa dalam keterampilan belajar contohnya dalam layanan bimbingan kelompok, kegiatan pemberian contoh, latihan keterampilan membaca.