

ABSTRAK

Hubungan *Self-efficacy* dengan Kecemasan Akademik Mahasiswa

Oleh: Ezi Astria Fitri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi mahasiswa yang mengalami kecemasan akademik yang terlambat dalam menyelesaikan masa studi di FIP UNP. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan *self-efficacy* mahasiswa, (2) mendeskripsikan kecemasan akademik mahasiswa yang terlambat menyelesaikan masa studi, dan (3) menguji hubungan *self-efficacy* dengan kecemasan akademik mahasiswa yang terlambat menyelesaikan masa studi di FIP UNP.

Penelitian ini berbentuk deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah sebanyak 462 orang mahasiswa tahun terakhir FIP UNP dan sampel sebanyak 146 orang yang diperoleh dengan teknik *Stratified Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan mengadministrasikan angket, dan diolah melalui teknik statistik dengan menentukan nilai mean, median, modus, standar deviasi, range dan skor. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen *self-efficacy* menggunakan model skala *Likert* dengan lima alternatif jawaban dan kecemasan akademik mahasiswa menggunakan skala *gutman* dengan dua alternatif jawaban. Untuk melihat hubungan di antara kedua variabel, digunakan teknik *Pearson Product Moment Correlation* melalui program statistik *SPSS for windows release 20.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) *self-efficacy* berada pada kategori sedang, (2) kecemasan akademik mahasiswa pada kategori sedang, (3) terdapat hubungan yang negatif signifikan antara *self-efficacy* dengan kecemasan akademik mahasiswa dengan perolehan -0.86 yang termasuk kategori sangat kuat. Taraf signifikansi $0,004$ dengan probabilitas 0.05 . Besarnya korelasi -0.86 yang bermakna negatif artinya jika *self-efficacy* rendah maka kecemasan akademik mahasiswa cenderung tinggi. Sebaliknya, jika *self-efficacy* tinggi maka kecemasan akademik mahasiswa cenderung rendah.