

ABSTRAK

Motivasi Belajar Siswa *Underachiever* di SMA N 4 Padang

Oleh: Dela Novita

swa yang mempunyai potensi tinggi idealnya mencapai keberhasilan belajar yang tinggi. Kenyataan di lapangan ditemukan beberapa siswa yang memiliki inteligensi tinggi memperoleh hasil belajar yang rendah, tidak memperhatikan masalah belajar yang ia alami, sering terlambat saat masuk sekolah, sering absen di kelas, dan ada juga yang sering cabut saat jam pelajaran berlangsung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan motivasi belajar siswa *underachiever* di SMA N 4 Padang. Jenis penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian berjumlah 30 orang, dengan karakteristik memiliki Inteligensi tinggi dan hasil belajarnya rendah. Penelitian dilaksanakan dengan mengadministrasikan instrumen model skala likert. Data dianalisis dengan menggunakan rumus persentase.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa 1) motivasi belajar siswa *underachiever* pada aspek kemandirian berada pada kategori sangat rendah, 2) ketekunan siswa *underachiever* berada pada kategori rendah, 3) keuletan siswa *underachiever* berada pada kategori rendah, 4) minat siswa *underachiever* berada pada kategori tinggi. Oleh karena itu disarankan kepada guru bimbingan dan konseling untuk memberikan layanan Bimbingan kelompok dan Konseling kelompok agar motivasi belajar siswa *underachiever* di SMA 4 Padang meningkat.