

ABSTRAK

Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa

Oleh: Dedi Timoti Silitonga

Motivasi sangat penting dalam kehidupan individu karena tidak ada perbuatan atau tingkah laku yang tidak didasari dari sebuah motivasi. Dalam aktivitas belajar siswa harus memiliki motivasi belajar yang tinggi karena berhasil tidaknya siswa dalam belajar ditentukan oleh motivasinya dalam belajar. Kenyataannya masih ada siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah seperti tidur di dalam kelas, atau pergi ke kantin ketika jam pelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan persepsi siswa tentang kepribadian guru, (2) mendeskripsikan motivasi belajar siswa, (3) menguji hubungan antara persepsi siswa tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Sungai Limau.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII SMA N 1 Sungai Limau semester Juli-Desember 2017 sebanyak 468 siswa dan sampel sebanyak 218 siswa yang diperoleh dengan teknik *stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuisioner berbentuk skala *likert*. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan kemudian untuk melihat hubungan antara kedua variabel digunakan analisis statistik *Pearson Product Moment Correlation* dengan bantuan program *SPSS for windows* versi 20.0.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa: (1) persepsi siswa tentang kepribadian guru berada pada kategori baik, (2) motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi, (3) terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi siswa tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar dengan tingkat keeratan lemah.