

ABSTRAK

Pratiwi, Rani. 2015. "The Effect of Using Thematic Instruction of Collaborative Learning to Improve Speaking Skill of Grade XI Students of SMAN 1 IX Koto Sungai Lasi". Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dampak dari penggunaan *Thematic instruction of collaborative learning* terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas XI SMAN 1 IX Koto Sungai Lasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental yang dilaksanakan di SMAN 1 IX Koto Sungai Lasi. *Thematic instruction of collaborative learning* merupakan strategi pembelajaran *thematic* yang diterapkan dalam pembelajaran berkelompok. Dalam hal ini, siswa tidak hanya dibantu dengan tema pembelajaran, tapi siswa juga dibantu dengan pembelajaran secara berkelompok yang akan membantu siswa dalam peningkatan kemampuan berbahasa inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dihasilkan kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 73.55 : 71.29. Dengan menggunakan rumus t-test, diperoleh t-hitung sebesar 0.986 dan t-tabel sebesar 0.854. Hasil tersebut menyatakan bahwa t-hitung > t-tabel pada taraf signifikan 0.20, yang dapat disimpulkan bahwa penerapan *Thematic instruction of collaborative learning* terhadap pengajaran *speaking* memberikan dampak yang baik terhadap kemampuan berbicara siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran yang biasa digunakan di sekolah.

Kata kunci: *Thematic instruction of collaborative learning, Speaking.*