

ABSTRAK

Permatasari, Rani, 2015. “Varying Speaking Activities by Using Three Communicative Activities (Discussion, Problem-Solving and Role Playing) at Senior High School”. *Paper*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Makalah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa sekolah menengah atas menggunakan variasi tiga aktivitas komunikatif (*Discussion, Problem-solving, and Role Playing*). Tiga aktifitas ini merupakan aktifitas yang digunakan guru dalam mengadakan interaksi langsung dengan siswa pada saat pembelajaran. Pembelajaran dengan *Three communicative activities* sangat baik digunakan dalam peningkatkan keterampilan berbicara siswa di sekolah menengah atas.

Aktifitas ini terbagi atas 3 aktifitas yaitu *discussion* yang berfokus pada diskusi kelas. Dalam aktifitas ini siswa dibagi menjadi beberapa kelompok memberikan saran dan masukan mengenai topik yang diberikan oleh guru. Selanjutnya *problem-solving* yang berfokus pada pemecahan masalah. Aktifitas ini difokuskan untuk mengatasi masalah mengenai topik yang diberikan oleh guru. Aktifitas ini merupakan lanjutan dari aktifitas pertama. Terakhir yaitu *role-playing* yang berfokus pada bermain peran. Dalam aktifitas ini, siswa melakukan praktek komunikasi yang telah dibahas sebelumnya dan mempraktekkanya didepan kelas. Aktifitas ini menggunakan pola tematik yang mengintegrasikan *listening, speaking, reading and writing*. Sehingga aktifitas ini merupakan satu paket yang berurutan dengan menggunakan satu topik untuk berbagai aktifitas. Dengan menggunakan *three communicative activities* bisa meningkatkan kemampuan berbicara siswa karena memiliki sifat *learner-centerednes*.

Key words : Three Communicative Activities (Discussion, Problem solving and role playing)