

ABSTRAK

Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Proses Kematangan Karir Siswa di Sekolah

Oleh: Arly Febryanto S.

Setiap individu harus memiliki kematangan karir yang baik, hendaknya pilihan karirnya harus matang, dalam artian pada masa remaja individu sudah mampu untuk merencanakan, memikirkan, dan memilih karir untuk dirinya. Kenyataannya ada sebagian siswa yang kurang matang dalam perencanaan karirnya. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan dukungan sosial teman sebaya, (2) mendeskripsikan proses kematangan karir siswa di sekolah serta (3) menguji hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan proses kematangan karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Padang (SMK N 6 Padang).

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa yang berjumlah 317 orang. Penarikan sampel menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 177 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket berskala. Data diolah menggunakan teknik analisis persentase dan untuk menguji hubungan data dianalisis menggunakan rumus statistik *Pearson Product Moment* dengan bantuan program *SPSS for windows* versi 20.0.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) dukungan sosial teman sebaya cenderung berada pada kategori baik, (2) proses kematangan karir siswa di sekolah cenderung berada pada kategori matang, (3) terdapat hubungan yang positif signifikan antara variabel dukungan sosial teman sebaya (X) dengan proses kematangan karir (Y) dengan r-tabel sebesar 0,147 dan r-hitung sebesar 0,404 dengan sig sebesar 0,000. Dengan menggunakan perbandingan r-tabel dan r-hitung pada taraf signifikansi 5%, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.