

ABSTRAK

Yana, Rahmi. 2015. *Using Problem-Based Learning in Teaching Writing an Analytical Exposition Text in Senior High School*. Makalah. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Makalah ini ditulis untuk menjelaskan penggunaan *Problem-Based Learning (PBL)* dalam pengajaran menulis (*writing*) teks *analytical exposition* untuk siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Ada beberapa kesulitan yang dihadapi siswa saat menulis, khususnya teks *analytical exposition*, diantaranya adalah 1) siswa tidak mempunyai kosakata yang cukup berkaitan dengan topik; 2) siswa sulit mengembangkan ide-ide mereka; 3) siswa tidak memiliki pengetahuan yang cukup tentang *genre* teks sehingga sulit untuk membedakan yang satu dengan yang lainnya. Pada makalah ini penulis mengajukan *Problem-Based Learning* sebagai strategi dalam pembelajaran menulis teks *analytical exposition* yang dapat membantu siswa dalam mengembangkan ide dan opini mereka sehingga mampu menghasilkan teks yang baik. *PBL* menggunakan masalah sebagai fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga siswa diharapkan mampu berpikir kritis dan mengembangkan ide-ide mereka dalam bentuk pendapat yang bisa diterima dan didukung dengan alasan berdasarkan fakta. Berdasarkan Kurikulum 2013, proses pembelajaran terdiri dari lima tahap, *observing, questioning, exploring/ experimenting, associating, dan communicating*. *PBL* diimplementasikan pada dua langkah pertama dari proses pembelajaran. Pada tahap pertama, *observing*, guru menyediakan beberapa topik permasalahan yang hangat dibicarakan di masyarakat dan meminta siswa memberikan pendapat mereka terhadap permasalahan tersebut. Pada tahap kedua, *questioning*, siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan topik yang dibicarakan. Aktivitas ini bisa dilakukan antara siswa dengan guru maupun antara siswa dengan siswa lainnya. Melalui kedua langkah ini, siswa diharapkan mampu mengembangkan ide dan pengetahuan tentang bagaimana memberikan pendapat dengan alasan yang bisa diterima dan meyakinkan pembaca bahwa permasalahan tersebut layak untuk diketahui. Sehingga pada akhirnya siswa mampu menulis teks *analytical exposition* dengan baik dan benar.

Kata kunci : *Teaching Writing, Analytical Exposition Text, Problem-Based Learning*