

ABSTRAK

Yuni, Ramah. 2015. The Use of Whole Brain Teaching (WBT) Strategy for Teaching Speaking of Monolog Text (Describing Animal) in Junior High School. *Paper*. English Department, FBS UNP. Padang.

Makalah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *speaking* siswa SMP melalui cara pengajaran kreatif dengan menggunakan strategi *Whole Brain Teaching (WBT)*. Melalui strategi *Whole Brain Teaching*, siswa dapat melatih kemampuan berbicara mereka dengan mengoptimalkan fungsi otak secara keseluruhan dalam pembelajaran *speaking skill*. Di dalam Makalah ini dibahas tujuh elemen yang terdapat dalam strategi *WBT* yaitu *Class-Yes, Five Classroom Rules, Teach-Ok, The Scoreboard, Hands and Eyes, Switch and Mirror*. Tiap-tiap elemen ini dapat mengaktifkan bagian otak tertentu. Ketujuh elemen ini dapat di gunakan secara acak pada aktivitas belajar *speaking* monolog teks untuk mendeskripsikan binatang.

Key words: Teaching Speaking, Whole Brain Teaching, Teaching Speaking in Junior High School