

## ABSTRAK

### **Hubungan Kepercayaan Siswa terhadap Guru BK dalam Menerapkan Asas Kerahasiaan dengan Minat Siswa Mengikuti Layanan Konseling Perorangan di MAN Lubuk Alung**

**Oleh: Alqiatu Yasri**

Kepercayaan siswa terhadap guru BK dalam menerapkan asas kerahasiaan merupakan salah satu faktor yang menyebabkan timbulnya minat siswa untuk mengikuti layanan konseling perorangan. Kepercayaan siswa berupa keyakinan siswa terhadap guru BK dalam menyimpan, memelihara, dan menjaga data dan keterangan pribadi siswa. Berdasarkan fenomena yang ditemukan di sekolah masih adanya siswa yang tidak percaya kepada guru BK dan tidak berminat mengikuti layanan konseling perorangan. Tujuan penelitian ini untuk: (1) mendeskripsikan kepercayaan siswa terhadap guru BK dalam menerapkan asas kerahasiaan, (2) mendeskripsikan minat siswa untuk mengikuti konseling perorangan, (3) menguji hubungan antara kepercayaan siswa terhadap guru BK dalam menerapkan asas kerahasiaan dengan minat siswa untuk mengikuti konseling perorangan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif melalui pendekatan deskriptif dan korelasional. Populasi dalam penelitian ini kelas XI dan XII MAN Lubuk Alung tahun ajaran 2016/2017 sebanyak 481 siswa. Sampel sebanyak 219 siswa yang diperoleh dengan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan mengadministrasikan angket model skala *Likert*. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian mengungkapkan: (1) rata-rata kepercayaan siswa MAN Lubuk Alung terhadap guru BK dalam menerapkan asas kerahasiaan berada pada kategori tinggi, (2) rata-rata minat siswa MAN Lubuk Alung untuk mengikuti layanan konseling perorangan dengan guru BK berada pada kategori sedang, (3) terdapat hubungan antara kepercayaan siswa terhadap guru BK dalam menerapkan asas kerahasiaan dengan minat siswa untuk mengikuti layanan konseling perorangan di MAN Lubuk Alung dengan koefisien korelasi 0,515 pada taraf signifikansi 0,000. Dengan demikian, disarankan kepada guru BK untuk lebih meningkatkan kepercayaan siswa dalam hal menerapkan asas kerahasiaan agar siswa berminat untuk mengikuti layanan konseling perorangan.