

ABSTRAK

Guswanri, Rafki. 2015. **An Analysis of Grammatical Errors in Writing a Recount Text of the Second Grade Students at SMPN 34 Padang.** Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan menentukan seberapa banyak *error* dan apa jenis-jenis *error* di setiap fitur-fitur bahasa yang dilakukan siswa dalam menulis sebuah teks *recount*. Terdapat delapan fitur-fitur bahasa dalam teks *recount*; yaitu penggunaan *noun*, *pronoun*, *past tense*, *conjunction*, *time connective*, *adverb*, *adverbial phrase*, dan *adjective*. Jenis-jenis *error* dalam penelitian ini ada empat; yaitu *omission*, *addition*, *misinformation*, dan *misordering*. Sumber data penelitian ini adalah 24 teks *recount* siswa kelas 2 SMPN 34 Padang yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling* dari total 225 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa persentase *error* yang tertinggi ke yang terendah adalah sebagai berikut: *past tense* (44,36%), *time connective* (15,97%), *adverbial phrase* (15,17%), *pronoun* (11,36%), *noun* (8,95%), *adjective* (5,29%), *adverb* (3,88%), dan *conjunction* (2,89%). Sedangkan jenis-jenis *error* yang mendominasi setiap fitur-fitur bahasa adalah sebagai berikut. *Error* pada penggunaan *noun* didominasi oleh *misinformation* (54,28%). *Error* pada *pronoun* didominasi oleh *misordering* (59,37%). *Error* pada *past tense* didominasi oleh *misinformation* (69,05%). *Error* pada *conjunction* didominasi oleh *omission* (100%). *Error* pada *time connective* didominasi oleh *misinformation* (66,66%). *Error* pada *adverb* didominasi oleh *misinformation* dan *misordering* (37,5%). *Error* pada *adverbial phrase* didominasi oleh *misinformation* (46,66%). *Error* pada *adjective* didominasi oleh *misinformation* (66,66%).

Kata kunci: *error*, *jenis-jenis error*, *fitur-fitur bahasa*, *teks recount*