

ABSTRAK

Melco, Putri. 2016. "The Effectiveness of CSR (Collaborative Strategic Reading) Strategy toward VIII Grade Students' Ability in Reading at SMP N 11 Padang". *Skripsi*. Padang: Universitas Negeri Padang.

Rendahnya kemampuan siswa SMPN 11 Padang terhadap pemahaman membaca salah satunya diakibatkan oleh kurang tepatnya guru dalam menggunakan strategi pengajaran. Oleh sebab itu perlu diterapkan sebuah strategi pengajaran membaca yang menarik dan berguna untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan strategi *CSR (Collaborative Strategic Reading)* pada kegiatan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk melihat dampak penggunaan strategi *CSR* dalam kegiatan membaca terhadap pemahaman siswa dalam membaca. Penelitian ini mengemukakan hipotesis yakni *CSR* memberikan dampak positif terhadap kemampuan membaca siswa kelas VIII SMPN 11 Padang. Adapun jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 11 Padang tahun pelajaran 2015-2016 yang terdiri dari tujuh kelas. Sampel penelitian yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster sampling* ini terdiri dari dua kelas yaitu VIII C sebagai kelas eksperimen dan VIII B sebagai kelas control. Masing-masing kelas memiliki jumlah siswa 32 orang. *Instrument* yang digunakan adalah *Reading Test*. Tes dilakukan dua kali; *pre-test* dan *post-test*. Tes tersebut terdiri dari tiga puluh butir soal dalam bentuk pilihan ganda. Setelah memberika *post-test* didapat data berupa nilai reading test oleh kedua kelompok sampel yang kemudian danalisis secara statistik dengan menggunakan rumus *t-test*, dan ditemukan bahwa *t-hitung* sebesar 6.7, sedangkan *t-tabel* sebesar 2.00, yang berarti $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$. pada taraf signifikasi 0.05. Berdasarkan hasil hitungan ini, disimpulkan bahwa penggunaan strategi *CSR* dalam pembelajaran membaca dapat memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap pemahaman siswa dalam membaca.

Kata Kunci : *Collaborative Strategic Reading (CSR), Reading Comprehension*