

ABSTRAK

Nisdarti. 2016. “*Tecahing Speaking by Using Instant Assessment Strategy for Senior High School*”.Paper.Jurusan Bahasa dan sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Speaking adalah salah satu keterampilan dasar yang harus dikuasai oleh siswa disamping keterampilan dasar lainnya. Namun, pada kenyataannya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam berbicara. Faktanya dalam pengajaran *speaking* siswa masih kesulitan untuk mengekspresikan ide-ide mereka ke dalam bentuk percakapan atau dialog. Hal tersebut bukan karena dipengaruhi oleh sedikitnya kosakata mereka melainkan karena kurangnya ketertarikan siswa dalam menyalurkan kemampuan mereka dalam berbicara bahasa Inggris sehingga kosa-kata yang mereka miliki tidak tersalurkan secara maksimal karena kurangnya ketertarikan mereka dalam berbicara bahasa Inggris. Hal ini disebabkan karena metode yang digunakan untuk mendorong mereka berbicara bahasa Inggris tidak mampu memicu kemauan mereka untuk berbicara dan berpendapat. *Instant Assessment* adalah strategi dalam pembelajaran bahasa Inggris khususnya dalam mengajar *speaking*. Dalam strategi ini, siswa diminta mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan menunjukkan kartu yang ada pada mereka. Cara ini dilakukan untuk membantu dan mendorong siswa aktif dalam berbicara bahasa Inggris. Diharapkan dengan menggunakan strategi ini, pengajaran *speaking* dapat berjalan efektif dan siswa lebih termotivasi untuk berbicara menggunakan bahasa Inggris.

Key words: *Speaking, Instant Assessment Strategy*