

## ABSTRAK

**Kharisma, Nastiti. 2015. "English Department Students' Perception of Using Peer Response Activity in Writing Process". Skripsi. Jurusan Bahasa Dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.**

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui persepsi mahasiswa Bahasa Inggris UNP terhadap pemberian komentar untuk tulisan teman dalam proses menulis, (2) mengetahui persepsi mahasiswa Bahasa Inggris UNP terhadap penerimaan komentar dari teman dalam proses menulis. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Peserta dari penelitian ini adalah 42 mahasiswa tahun kedua Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris tahun masuk 2013 Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang tahun ajaran 2013/2014. Data dikumpulkan melalui dua instrumen yaitu sebuah angket dan wawancara. Dalam angket, mahasiswa diberikan angket yang berisikan 36 pernyataan yang setiap pernyataan tersebut terdapat 4 skala Likert dan pernyataan tersebut terkait oleh 2 macam indikator yang berhubungan dengan *peer response activity*; pemberian komentar untuk tulisan teman dalam proses menulis dan penerimaan komentar dari teman dalam proses menulis dalam bentuk pernyataan positif. Selain itu, di dalam wawancara ditanyakan beberapa pertanyaan yang bertujuan mendapatkan informasi yang lebih rinci yang mana informasi tersebut tidak bisa diperoleh dari hasil angket. Data penelitian ini diperoleh dari hasil angket yang diisi oleh mahasiswa dan wawancara terhadap mahasiswa. Dari penelitian ini ditemukan bahwa mahasiswa Bahasa Inggris UNP memiliki persepsi yang sangat baik dalam memberikan dan menerima komentar dalam proses menulis. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa kegiatan *peer response* ini sangat membantu mereka dalam menghasilkan tulisan yang lebih bagus, kegiatan ini bisa membantu mereka untuk lebih mengerti tentang aspek-aspek dalam menulis, ditemukan mahasiswa yang menyukai komentar yang diberikan oleh teman-teman mereka dengan alasan komentar tersebut lebih rinci dan banyak mahasiswa lainnya lebih menyukai komentar yang diberikan oleh dosen karena dosen memiliki ilmu yang lebih tinggi dibanding mahasiswa.

Kata kunci: *Peer response, writing process.*