

ABSTRAK

Nani Irmadeswita. 2015. “Pengaruh Penggunaan Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 22 Padang sebelum menggunakan teknik *mind mapping*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 22 Padang sesudah menggunakan teknik *mind mapping*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 22 Padang

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah *The One Group Pretest-Posttest*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 22 Padang sebelum menggunakan teknik *mind mapping* dan sesudah menggunakan teknik *mind mapping*.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII.3 SMP Negeri 22 Padang sebelum menggunakan teknik *mind mapping* berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) dengan nilai rata-rata sebesar 67,77. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII.3 SMP Negeri 22 Padang sesudah menggunakan teknik *mind mapping* berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) dengan nilai rata-rata sebesar 75. *Ketiga*, pengaruh yang signifikan antara keterampilan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan teknik *mind mapping* dan sebelum menggunakan teknik *mind mapping* karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,965 > 1,70$).

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa teknik *mind mapping* memberikan pengaruh terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa kelas VII SMP Negeri 22 Padang, serta teknik *mind mapping* dapat diterapkan dalam proses pembelajaran yang berhubungan dengan keterampilan menulis teks eksposisi.