

## ABSTRAK

**Purnama Sari, Mega** 2015. “*Using Graffiti Board as a writing activity at junior High School Students*”. Makalah. Padang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Sastra. Universitas Negeri Padang.

Makalah ini mendiskusikan tentang prosedur penggunaan permainan *Graffiti Board* dalam mengajarkan *writing* pada siswa SMP. Kecanggungan siswa dalam menulis yang disebabkan oleh kekurangan kosakata harus dibantu oleh guru. Siswa yang enggan menulis karena kekurangan kosakata membutuhkan sebuah dorongan agar mereka bisa menulis dengan bebas dan percaya diri. Dengan menggunakan *Graffiti Board* diharapkan siswa dapat mengatasi masalah kekurangan kosakata sehingga siswa dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran.

*Graffiti Board* adalah media yang dapat digunakan oleh seorang guru agar siswa tetap suka mempelajari bahasa Inggris. Media ini dapat membantu siswa mengekspresikan diri dan berpikir untuk menimbulkan ide-ide mengenai topik yang akan ditulisnya dalam pelajaran *writing*. Saat menggunakan media *Graffiti Board* guru menyediakan kertas besar yang berisi topik pembelajaran baik berupa kata ataupun gambar, kemudian guru mengarahkan siswa untuk menemukan ide lainnya yang berhubungan dengan topik. Tujuannya adalah untuk membantu siswa berfikir dan menghasilkan ide-ide yang berhubungan dengan topik. Selanjutnya siswa diminta untuk menuliskan dan menjelaskan ide tersebut.