

ABSTRAK

Nurza, Mardiaty. 2015. “The Use of Content Based Instruction (CBI) in Teaching Speaking to Senior High School Students”. *Makalah*. Padang: Universitas Negeri Padang.

Penulisan makalah ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berbahasa Inggris siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Hal ini disebabkan oleh tiga hal: diantaranya siswa mempunyai motivasi yang rendah , siswa masih menggunakan bahasa Indonesia di dalam kelas dan pendekatan yang digunakan guru dalam mengajar berbicara kurang efektif. Berdasarkan permasalahan di atas penulis memperkenalkan sebuah pendekatan dalam mengajarkan berbicara Content Based Instruction (CBI) yaitu pendekatan pembelajaran bahasa sebagai bahasa kedua atau bahasa asing dimana pembelajaran disusun lebih berdasarkan pada topik daripada berdasarkan unsur kebahasaan. Lebih lanjut pada makalah ini penulis akan mendiskusikan tentang penggunaan pendekatan CBI untuk siswa SMA yang diintegrasikan dengan kurikulum berbasis kompetensi. Kelebihan dari pendekatan ini adalah isi pembelajaran dikaitkan dengan situasi nyata siswa yang akan mempermudah siswa untuk mempelajari bahasa Inggris. Selanjutnya CBI dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris karena topik yang di gunakan sesuai dengan minat siswa, juga CBI menciptakan suasana kelas *students” centered*. Terakhir, penulis berharap makalah ini akan berguna bagi guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

Kata kunci: *Content Based Instruction (CBI), Speaking*