

ABSTRAK

Febrian, Ilham. 2015. "Teaching Writing an Analytical Exposition Text by Using POW+TREE Strategy to Senior High School Students. Paper." Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Makalah ini menjabarkan penggunaan strategi *POW+TREE* dalam pengajaran menulis teks *analytical exposition* bagi siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *POW+TREE* adalah strategi yang dapat menyelesaikan dua dari sekian banyak permasalahan yang dihadapi siswa dalam menulis. *POW+TREE* dapat membantu siswa untuk menyusun dan mengembangkan ide-ide mereka dalam menulis. Komponen *POW* terdiri dari *Pick idea*, *Organize* dan *Write*. Komponen *TREE* terdiri dari *Topic*, *Reasons*, *Explanation*, dan *Ending*. Penggunaan strategi ini dibagi menjadi dua tahap. Tahap pertama, siswa menyusun ide-ide mereka dengan cara mengisi *TREE chart* yang digunakan sebagai *outline* dalam menulis. Tahap kedua, siswa mengembangkan ide-ide yang telah disusun dalam *TREE chart* ke dalam bentuk teks *analytical exposition* yang benar. Setelah kedua tahap ini dikombinasikan, maka siswa diharapkan mampu menghasilkan sebuah teks *analytical exposition*.

Key words: Writing, Analytical Exposition Text, POW+TREE Strategy