

## ABSTRAK

**Ifna Nifriza, 2016. Analisa Kesalahan Tata Bahasa Mahasiswa Serta Faktor yang Mempengaruhinya dalam Menulis BAB Pendahuluan Proposal Penelitian terhadap Mahasiswa Semester Tujuh STKIP Abdi Pendidikan Payakumbuh. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang**

Menulis merupakan kegiatan yang kompleks. Ketika siswa menulis, mereka tidak hanya harus memikirkan ide yang ingin mereka tuangkan, tapi juga susunan ide, mekanisme penulisan, pemilihan kata, dan struktur bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah-masalah struktur bahasa yang muncul dalam penulisan bab pendahuluan pada proposal penelitian. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk melihat faktor penyebab masalah-masalah tersebut muncul dalam tulisan mahasiswa. Partisipan dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa semester tujuh yang sedang menulis proposal penelitian di STKIP Abdi Pendidikan Payakumbuh yang terdiri dari 50 mahasiswa. Data penelitian dikumpulkan melalui proses pengumpulan proposal penelitian mahasiswa dan wawancara. Seluruh data yang terkumpul dianalisa dengan menyederhanakan dan memindahkan data mentah menjadi bentuk yang lebih tersusun dengan baik. Kemudian data tersebut dikelompokkan dalam sebuah tabel berdasarkan indikator yang digunakan kemudian dibuat kesimpulan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki masalah dalam penggunaan *parallelism*, *subject verb agreement*, *pronoun agreement*, *verb tenses and active and passive voice*. Temuan juga menunjukkan bahwa faktor yang menyebabkan masalah tersebut adalah overgeneralisasi (*overgeneralisation*), mengabaikan batasan aturan (*ignorance rule restriction*), pemakaian aturan yang tidak lengkap (*incomplete application of rules*), kesalahan hipotesa konsep (*false concept hypothesized*). Dari temuan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa menghadapi masalah untuk menggunakan struktur bahasa dalam menulis bab pendahuluan pada proposal penelitian.